

2021년 미래 진로교육 프로젝트 운영계획(안)

I.

사업목적

- 진로와 직업의 의미를 이해하고, 지역사회를 중심으로 진로와 관련된 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 이해하고, 긍정적 자아를 형성하여 자신의 능력과 적성에 맞는 진로를 개척해 나가도록 돕는 과정을 통해 지역사회에 필요한 직업 창출 및 이후의 진로를 합리적으로 설계하고 이를 실천하기 위한 역량을 기르고자 함

II.

사업개요

- 사업명 : 미래 진로교육 프로젝트
- 기 간 : 2021년 1~12월(연중)
- 장 소 : 해당 학교(초등학교·중학교)
- 대 상 : 초등학교(5~6학년)·중학교 3개교 학생
- 내 용
 - 행복한 삶의 가치와 진로, 직업관에 대한 교육 진행
 - 나에 대한 탐색 및 다양한 직업의 세계에 대한 이해 교육
 - 진로특강, 진로 동아리, 직업 체험 프로그램 등 진행
- 추진방향
 - 관내 학교와 유기적인 네트워크 구축을 통한 프로젝트 진행
 - 청소년들이 스스로 가치를 찾고 미래를 설계할 수 있도록 교육 프로그램 제공
 - 진로 탐색 및 진로와 관련한 다양한 정보를 제공
 - 지역사회의 다양한 자원 활용 및 연계를 통해 진로 플랫폼 구축
 - 우리 지역에 대한 인식, 관심을 높이기 위한 지역 기반 교육 및 활동 진행

Ⅲ.

세부추진계획

● 세부추진일정

내용	일시	2021년											
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계획 수립 및 프로그램 구성													
참여 학교 홍보 및 모집													
진로 프로그램 진행													
프로그램 평가회 실시													

● ‘미래 진로교육 프로젝트’ 세부 일정 및 내용

① ‘미래 진로교육 프로젝트’ 참여 연계 학교 홍보 및 모집

1) 학교 연계를 통한 ‘미래 진로교육 프로젝트’ 진행 대상 설정

① 교육대상

구 분	내 용
초등학교 (5~6학년)	[31개] 경안초, 곤지암초, 광남초, 광주광명초, 광주도평초, 광주매곡초, 광주송정초, 광주초, 광주푸른초, 광지원초, 남한산초, 도곡초, 도궁초, 도수초, 도척초, 만선초, 번천초, 벌원초, 분원초, 삼리초, 선동초, 신현초, 쌍령초, 양벌초, 역동초, 오포초, 초월초, 탄벌초, 태성초, 대전초, 한아람초
중학교 (1~3학년)	[11개] 경안중, 곤지암중, 광수중, 광일중, 광주광남중, 광주중, 매양중, 신현중, 초월중, 탄벌중, 경화여중

② 협조방안

- 광주하남교육지원청, 경기도교육청을 대상으로 프로그램 설명회 실시
- 광주하남교육지원청, 경기도교육청과 업무 협업을 위한 MOU 체결 추진
- 광주시 관내 초등학교 및 중학교 대상 모집 및 진행 관련 협업 실시

2) ‘미래 진로교육 프로젝트’ 교육 홍보 및 모집

① 기 간 : 2021년 3~4월 중

② 대 상 : 광주시 관내 초등학교·중학교, 시청, 교육청 등 관련 기관

③ 방 법 : 학교 및 유관 기관 홈페이지 및 SNS를 통한 홍보 및 모집

- 1차 홍보 : 수련관 홈페이지 및 SNS 게시
- 2차 홍보 : 광주시 관내 초등학교·중학교 및 청소년 기관 대상 공문 발송
- 3차 홍보 : 광주시 관내 초등학교·중학교 방문 설명회 실시

② ‘미래 진로교육 프로젝트’ 교육

1) 기 간 : 2021년 5~10월 중

2) 대 상 : 미래 진로교육 프로젝트 신청 학교 및 학생

3) 방 법 : 전문강사 주도의 반별교육 및 활동 진행 (2hr, 8회)

4) 내 용 : 사회적 책임의 진로교육 진행

교육내용	회기 별 세부내용	비고
행복한 삶의 가치 & 직업	<1회기> 행복한 삶이란? - 동영상 시청 - 마인드맵을 통해 나의 행복가치 알아보고 발표를 통해 나누기	강의 및 실습
	<2회기> 진로와 직업과 일 - 진로와 직업과 일의 차이에 대한 토론 - 진로선택의 기준에 대해 북아트 만들기	
나에 대한 탐색	<3회기> 나는 어떤 사람일까? - ‘나의 모든 것’: 나에 대해 탐색하기 - ‘남이 보는 나’: 조원끼리 짝을 이루거나 혹은 각 조원들이 서로에 대한 이야기 한 후 비교를 통해 나를 더 자세히 알기	“
	<4회기> 나의 적성은 무엇일까? - 나를 찾아가는 방법으로서의 holland 검사에 대해 알아보기 - 조-해리 창을 통한 나의 유형 - 간단한 홀랜드 검사 실시와 검사 결과 나에게 맞는 직업 생각해보기	“
직업관에 대한 이해와 다양한 직업의 세계 이해하기	<5회기> 직업관이란 무엇일까? - 나의 롤모델은 누구? - 미래에 필요한 직업관은 어떤 것이 있을까?	필요한 경우 우리 지역 이해 수업
	<6회기> 사회적 책임과 진로, 직업의 세계에 대한 동영상 시청 - 나의 미래 명함 만들기	
지역 이해 제고 & 지역 문제 발견과 창직	<7회기> 우리 지역 뉴잡은 우리가 만든다! 우리는 job creator!	“
	<8회기> 우리 지역 맞춤형 직업박람회 - 우리가 본 우리 지역에 꼭 필요한 새로운 직업 만들어 발표	

③ ‘미래 진로교육 프로젝트’ 평가회 운영

1) 일 시 : 2021년 11~12월 중

2) 대 상 : 참여 학교 교사, 전문가 등

3) 장 소 : 청소년수련관 내 교육장

4) 내 용

- 미래 진로교육 프로젝트 관련 교육 및 프로그램, 연계 활동에 대한 전반적인 운영과정 평가

V.

기대효과

- 청소년기 사회 구성원으로서 미래 비전에 대한 구체적인 설계를 할 수 있도록 함
- 학교의 교과목 이외 풍부한 교육의 장으로서 차별화된 교육을 통해 맞춤형 비전 설계를 가능하도록 함